Bil.1.08

Schulabgänger/-innen nach Schulform

Jahr	Schulabgänger/-innen							
	Ins-gesamt	davon						
		Hauptschule	Realschule	Oberschule[5]	Gymnasium	IGS	Förderschule Lernen	Förderschule f. Geist. Entw.
		Insgesamt	Insgesamt	Insgesamt	Insgesamt	Insgesamt	Insgesamt	Insgesamt
1990/1991	783	346	213	-	184	-	38	2
1991/1992	803	330	238	-	195	-	31	9
1992/1993	762	318	198	-	204	-	37	5
1993/1994	760	297	263	-	167	-	29	4
1994/1995	782	349	220	-	174	-	35	4
1995/1996	778	353	218	-	173	-	30	4
1996/1997	747	310	219	-	182	-	33	3
1997/1998	832	370	259	-	154	7	37	5
1998/1999	743	265	260	-	163	11	41	3
1999/2000	789	278	220	-	168	83	33	7
2000/2001	833	287	238	-	179	80	45	4
2001/2002	869	307	233	-	202	78	46	3
2002/2003	934	313	287	-	189	101	41	3
2003/2004 [1]	1.283	347	289	-	448	158	37	4
2004/2005	893	279	282	-	168	103	52	9
2005/2006	950	263	304	-	207	121	41	14
2006/2007	923	288	327	-	162	87	55	4
2007/2008	863	276	240	-	174	106	54	13
2008/2009	943	292	259	-	249	100	30	13
2009/2010	898	237	268	-	211	140	35	7
2010/2011[2]	1.012	192	233	-	390	140	49	8
2011/2012	859	217	224	-	273	139	28	8
2012/2013	868	206	230	-	274	117	31	10
2013/2014	828	170	233	-	267	110	37	11
2014/2015	889	235	226	-	247	129	40	12
2015/2016[3]	879	203	261	3	214	146	43	9
2016/2017	847	163	261	52	231	109	16	15
2017/2018	832	93	217	152	222	120	22	6
2018/2019	834	51	155	229	261	108	18	12
2019/2020[4]	561	39	145	191	49	109	18	10
2020/2021	814	30	156	202	271	124	16	15
2021/2022	770	48	109	230	255	111	16	1

Quelle: Landesamt für Statistik Niedersachsen (LSN)

[1] Gymnasium, KGS-Gymnasialzweig, IGS, SmG, FWS: Übergänger/-innen auf eine gymnasiale Oberstufe sind nicht als Absolventen ausgewiesen, da an diesen Schulformen i.d.R. ein höherwertiger Abschluss erworben wird.
(2003/04: aus erhebungstechnischen Gründen einschl. Übergänger/innen; führte zu Mehrfachzählungen im Sek. I und Sek. II)

[2] Schuljahr 2010/2011: Doppelter Abiturjahrgang

[3] Aus erhebungstechnischen Gründen liegt zum Stichtag nur eine eingeschränkte Datenqualität vor.

[4] Die überdurchschnittlichen Rückgänge bei den Absolventinnen und Absolventen sind dadurch bestimmt, dass es im Schuljahr 2019/2020 wegen der Rückkehr zum 9-jährigen Bildungsgang an Gymnasien, keinen vollständigen Abiturjahrgang gab.

[5] Oberschulen wurden im Schuljahr 2011/2012 mit dem 5. Schuljahrgang aufsteigend eingeführt, somit im Schuljahr 2015/2016 erstmalig Angaben zu Schulabgängern.